**Француски језик –Радни материјал за 5. разред за период од 4. 05. дo 8.05. 2020.**

**Strana 102 -Le club des photographes -Klub fotografa**

Posmatrajte fotografiju dečaka. Il aime **la photographie** et **la géographie**.On voli **fotografiju** i **geografiju.** Il n’aime pas **l’hiver**  et **le rouge.** On ne voli **zimu** i **crvenu boju.**Uz reč  **l’hiver**  upišite prevod **ZIMA.**

**Strana 103**.Posmatrajte 3 fotografije prirode. Uz prvu fotografiju upišite : les fleurs- cveće, les plantes-biljke, la nature- priroda

Uz drugu fotografiju upišite : la grenouille -žaba, les animaux-životinje

Uz treću fotografiju upišite : la mer –more, la plage- plaža, l’eau -voda

(Ovo nije domaći,ovo su aktivnosti koje će vam pomoći da uradite domaći.)

Na istoj strani imamo 1. zadatak :On utilise quel objet pour photographier ? Koji aparat koristimo da bismo fotografisali ?Ponuđena su 3 odgovora .Reč **un ordinateur** znači **kompjuter, une caméra =kamera, un appareil photo= foto aparat.**Upišite prevod uz te reči. Zaokružite tačan odgovor.(Ovo nije domaći,ovo su aktivnosti koje će vam pomoći da uradite domaći.)

**Strana 104. -Dans le salon de Romain – U Romanovoj dnevnoj sobi**

Iznad crteža su reči,uz svaku napišite prevod .Jedina nova reč je **le chien -pas**.Zatim posmatrajte crtež, broj kojim je predmet obeležen na crtežu upišite uz ove reči koje ste preveli.**Ovo je prvi deo** **vašeg domaćeg zadatka koji treba da mi pošaljete**.

O čemu govore Roman ,njegova sestra i njihov otac?

Roman kaže:Alors,première photo:**des arbres en automne**.

Onda,prva fotografija:**drveće u jesen.**

Podvucite **des arbres en automne i napišite prevod**. (na crtežu u knijzi)

Njegova sestra kaže:Ouah!J'adore **la couleur des feuilles**. Oh,obožavam **boju lišća.**

Podvucite **la couleur des feuilles**  **i napišite prevod**.

Roman kaže:Deuxième photo,une grenouille!

A negov otac : **Félicitations!-Čestitam!**Upišite prevod ove reči.

Romain:Troisième photo...

Père:Hum,voici un portrait intéressant...Hm,evo jednog interesantnog portreta. (fotografija neke osobe)

**Strana 105 /3 Prvi deo lekcije ,sa desne strane,je objašnjen na crtežu porodice.Gledajte drugi deo lekcije,sa leve strane.Tačkasta polja popunićete odgovarajućim rečima.(U viber grupu ću vam poslati fotografiju ovog dela lekcije,sa rečima koje treba da upišete,kao i snimak lekcije,da čujete izgovor)**

**Objašnjenje ovog dela lekcije:**

Chloé:C' est qui? Ko je to?

Romain:C'est Mario,il est italien.Il habite à Rome.To je Mario,on je Italijan.Živi u Rimu.

Nove reči u lekciji:

**un scarabé** - **balegar** (vrsta insekta) le lac-jezero content-zadovoljan nager-plivati quand il fait chaud-kad je toplo une coccinelle-bubamara (Titu je ime Romanovog psa.)

Prepišite ove reči u školsku svesku.

**Vaš 9. domaći zadatak:**

**A**)Slikajte i pošaljite crtež porodice sa upisanim brojevima uz reči iznad lekcije.Uradite vežbu 2-povežite levu i desnu stranu.

B)Strana 104- fotografije iz Romanovog albuma.Uz svaku fotografiju upišite na francuskom šta je na njoj predstavljeno.

Сликати рад и послати на мој и-мејл [jelenaglavas1962@gmail.com](mailto:jelenaglavas1962@gmail.com) (Немојте слати на вибер,јер нећу имати довољно меморије на телефону.) Пишите хемијском оловком да се боље види.**Обавезан је потпис и одељење ученика.** Рок за предају рада **: 5/1,2,3 до 8.05.** Потрудите се да сами урадите домаћи, само тако ћете и да научите градиво.Дозвољена је помоћ за понешто. Решења ћете добити **пошто истекне рок за предају**.Свако сам исправља своје грешке – и тако се учи!**Немојте слати домаћи пошто истекне рок**.